



בית הספר לטרילותרפיה

קוד אתי

למדריכי טרילותרפיה אישיים

בהחלטה נחושה להגיע למטרה הגבוהה ביותר,

למען רווחת כל היצורים החשים,

מי ייתן ויהיו הם יקרים בעיני בכל זמן.

א. מבוא

בקוד אתי זה מוגדרים הכללים והנורמות ההכרחיים להתנהלות היחסים בין מדריך* טרילותרפיה אישי לבין מודרך. הקוד האתי מחייב את כל מדריכי הטרילותרפיה האישיים בעבודה פרטנית.

הקוד האתי מוחל גם על מנחי מעגלי שיח של "חכמת המזרח".

1

בבסיס הקוד האתי עומדים סטנדרטיים אתיים אוניברסאליים, ובתוכם עקרונות כבוד האדם וחירותו, וערכים של יושרה, מיומנות, אמינות ואחריות. מדריכי הטרילותרפיה מחויבים לסטנדרטים אלו, ולכללי הקוד האתי כלפי המודרכים וכלפי בית הספר לטרילותרפיה.

חוקי המדינה קודמים לכללי הקוד האתי, ומדריכי הטרילותרפיה האישיים כפופים להם בחייהם האישיים והמקצועיים.

ב. הגדרות

1. "מדריך טרילותרפיה אישי" הוא מי שסיים שנתיים של לימודי טרילותרפיה, לרבות ההתנסות המעשית, עמד בכל התנאים והמטלות, ונמצא ראוי מטעם בית הספר לטרילותרפיה להיות מדריך טרילותרפיה אישי. התנאים והמטלות מפורטים בתקנון המרכז לטרילותרפיה שבטופס ההרשמה.
2. "מודרך" - מי שמקבל הדרכה מ"מדריך טרילותרפיה אישי" במפגשים פרטניים ו/או במפגשי מעגלי "חכמת המזרח".
3. "הדרכה" - ההנחיה הניתנת על ידי מדריך טרילותרפיה אישי למודרך, במפגשים ומחוץ להם, הכוללת שיחות, שיעורי טרילותרפיה, פתיחה טרילותרפית, תרגולים רגשיים ומדיטציות.
4. "מדריך מתחיל" - מדריך טרילותרפיה אישי שסיים את לימודי הטרילותרפיה ונמצא בשנת ההדרכה הראשונה שלו.
5. "תלמיד" - כל תלמיד הלומד טרילותרפיה בשנה הראשונה או בשנה השנייה.
6. "מורה" - מורים למדריכי טרילותרפיה שקבלו הסמכה להוראה מטעם בית הספר לטרילותרפיה.



* הקוד האתי מתייחס לשני המינים ונוקט בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד.

ג. עקרונות יסוד

יחסי מדריך טרילותרפיה אישי ומודרך, מעצם מהותם, נושאים בתוכם משמעויות אתיות – בהיותם אינטימיים, הדדיים ונשענים על אמון עמוק, ומנגד - בהיותם יחסים שאינם סימטריים.

מתוך כך, אנחנו נדרשים לתת את דעתנו על ייסוד ושימור התשתית האתית, שתבטיח את שלומו ורווחתו של המודרך, ויחד עם זאת תתמוך באפשרות של המדריך להתנהל בחופש ומרחב פנימי, מתוך מקומו המקצועי והאישי, ומתוך תפקידו ואחריותו העליונה. זהו אתגר אישי ואתי גדול, בו מובלעות הנחות היסוד הבאות:

1. מדריך הטרילותרפיה מכבד את ערכם וכבודם של בני אדם.
2. מדריך הטרילותרפיה יימנע מכל אפליה על בסיס גזע, צבע עור, מוצא לאומי, דת, מין, גיל, נטייה מינית, זהות, מגדר, מצב משפחתי, מגבלה נפשית, מגבלה פיזית וכיוצא באלה.
3. מדריך הטרילותרפיה מדווח אמת, ונמנע מהולכת שולל ומהטעיה בכל הצגת מידע הנוגע לעבודתו.
4. מדריך הטרילותרפיה מודע לכוח ולהשפעה שמערכת היחסים עם המודרך מקנה לו, אינו משתמש בהם לרעת המודרכים, ואינו מנצל אותם לרעה בכל דרך אחרת.
5. מדריך הטרילותרפיה אחראי לעודד ולתמוך בהתפתחות האישית של המודרך, במסגרת מארג היחסים החברתיים, המשפחתיים והתרבותיים הקיימים של המודרך.
6. מדריך הטרילותרפיה מכון את המודרך אל גישור פנימי, פתרון מצוקות וחיים של הגשמה, אך לעולם לא יחליט או יבחר עבור המודרך בנושאים העולים בהדרכה.
7. בכל מקרה בו מדריך הטרילותרפיה אינו בטוח האם מצב או פעולה מסוימים יפרו את כללי הקוד האתי, עליו לדווח להנהלת בית הספר לטרילותרפיה לצורך ייעוץ והכוונה.

2

ד. יחסי מדריך - מודרך

ד. 1. אחריות מקצועית

1. למדריך האחריות המקצועית על ההדרכה שנועדה לשרת את מטרותיו ורווחתו של המודרך.
2. המדריך ינקוט בעבודתו המקצועית בשיטות ותרגולים המבוססים על ידע ועקרונות שיטת הטרילותרפיה.
3. המדריך יימנע מהוראה למודרך על הפסקת טיפול אחר, אם מתחום הפסיכולוגיה, הרפואה הקונוונציונאלית, האלטרנטיבית או כל תחום אחר.
4. המדריך יימנע מכל המלצה למודרך על מתן תרופות מכל סוג, ויימנע מכל המלצה על הפסקת לקיחתן של תרופות על ידי המודרך.
5. המדריך לא יציע סמים ותרופות לא חוקיות מכל סוג כחלק מתהליך ההדרכה. למען הסר ספק, מסלול הלימודים בטרילותרפיה אינו כולל שימוש בסמים או תרופות מכל סוג.



ד. 2. הסכמה

1. המדריך לא ידריך אדם כלשהו ללא הסכמתו.
2. על המדריך לתאר למודרך באופן בהיר ומובן את אופן ההדרכה המוצעת, ולקבל את הסכמתו להדרכה זו.
3. על המדריך להבהיר למודרך היבטים הנוגעים להתנהלות טכנית – משך הפגישות, משך ההדרכה, הסדרי תשלום – והיבטים הנוגעים לאפיונים הייחודיים של הקשר בין מדריך ומודרך כגון גבולות הקשר, ושמירת סודיות לגבי תכנים ואופי ההדרכה.
4. מדריך המשלב בעבודתו המקצועית טכניקות שאינן מתחום הטרילותרפיה, חייב לידע את המודרך, ולקבל את הסכמתו הברורה.
5. כאשר המודרך איננו כשיר לתת הסכמה, כמו במקרה של קטין - על המדריך לבקש ולקבל הסכמה ממי שמוסמך כחוק לתת הסכמה זו. השיקול המרכזי שעומד בבסיס ההדרכה של קטינים הינו עקרון טובת הקטין.

ד. 3. זמינות

1. על המדריך להקפיד לאפשר למודרך ליצור עמו קשר, לצורך בירורים הנוגעים להדרכה אותה הוא מקבל.
2. במקרים של היעדרות ובמידת הצורך, על המדריך לתאם מדריך מחליף, אשר יוכל לענות לפניית דחופות של מודרכים.

ד. 4. סיום הדרכה

1. המדריך ער למשמעות רגשית אפשרית של סיום ההדרכה עבור המודרך.
2. במידה והמדריך יודע שאין באפשרותו להמשיך ולסייע למודרך, או שהוא נאלץ להפסיק את ההדרכה באופן לא צפוי, עליו ליידיע את המודרך לגבי משך ההפסקה הצפויה.
3. במידה והמדריך נאלץ או בוחר לסיים את ההדרכה קודם לזמן המוסכם או הצפוי, יעשה המדריך כמיטב יכולתו להפנות את המודרך למדריך אחר או לטיפול אחר, המתאים לצרכיו ורצונותיו של המודרך.
4. מערכת היחסים בין מדריך ומודרך אינה סימטרית, ואי-הסימטריה אמורה להימשך פרקי זמן ארוכים, גם לאחר סיום ההדרכה. מתוך כך על המדריך להימנע מליזום או להיענות ליצירת קשרים חברתיים או מקצועיים עם המודרך לאחר סיום ההדרכה, לפרק זמן של שלושה חודשים לפחות מסיימה המוסכמה של ההדרכה.
5. המדריך יפעל לסיים תהליך הדרכה שאינו נושא תוצאות חיוביות עבור המודרך, ואשר לדעתו המקצועית אינו צפוי להצליח.
6. המדריך יכבד את זכותו של המודרך לעצור או לסיים את תהליך ההדרכה מכל סיבה שהיא ובכל עת.
7. המדריך יקפיד שלא ליצור תלות של המודרך בהדרכה או במדריך.
8. המדריך לא יסיים את ההדרכה אלא כאשר ברור בצורה סבירה שהמודרך אינו זקוק עוד להדרכה, או כאשר הסתיים חוזה ההדרכה ביניהם, או כאשר המודרך ביקש להפסיק את ההדרכה מכל סיבה שהיא.
9. במקרה שהמדריך ראה שההדרכה הנה למעלה מיכולתו או מיומנותו, עליו ליידיע את המודרך ולהתייעץ עם מדריכים בכירים. במקרה הצורך על המדריך להעביר את המודרך למדריך אחר.



10. במקרה בו המדריך מוצא לנכון להפנות את המודרך למדריך אחר, לשיטה או טיפול אחרים, יבקש את הסכמת המודרך וינקוט את הצעדים הנדרשים כדי לסייע בהעברת האחריות לאיש מקצוע אחר.
11. על המדריך חלה החובה לשמור על חיסיון המידע ועל כללי הסודיות, גם לאחר סיום ההדרכה.

ד. 5. שכר והסדרים כספיים

1. על המדריך להתנהל כחוק מול רשויות המס בישראל בכל הנוגע לשכר ההדרכה.
2. המדריך לא ינצל את הקשר עם המודרך לשם קבלת טובות הנאה.
3. המדריך מתחייב לא להעלות את שכר ההדרכה, אלא אם זו נמשכה מעבר לתקופה של 6 חודשים.
4. במקרה של העלאת שכר ההדרכה, על המדריך להודיע על כך למודרך מראש.
5. תלמיד הנותן הדרכה בשנה השנייה של לימודיו, כחלק מהתרגול המעשי, לא יגבה על כך שכר הדרכה.

ד. 6. ניגוד אינטרסים

ניגוד אינטרסים הוא מצב שבו בנוסף לקשר ההדרכה המתקיים, יש למדריך גם קשרים או אינטרסים אחרים הקשורים ישירות או בעקיפין למודרך, ואשר עלולים להכניס לקשר המקצועי שיקולים זרים.

4

1. במקרה של ניגוד אינטרסים יבהיר המדריך למודרך את המצב ויאפשר לו להחליט אם להמשיך בהדרכה. בכל מקרה יפעל המדריך להבטיח את טובתו של המודרך.
2. במקרה של סתירה מהותית בין האינטרסים או ספק לגבי משמעותה, יפסיק המדריך את מתן ההדרכה.

ד. 7. תיעוד ורישום

1. המדריך יתעד את תהליך ההדרכה באופן שוטף, וברמת פירוט ואיכות הנדרשת לכל פגישה שנעשתה עם המודרך, תוך שמירה על כללי הסודיות, ונקיטת האמצעים הראויים להגנה על תיעוד זה.
2. עם סיום תהליך ההדרכה, על המדריך לתעד באופן מסודר את התהליך שנעשה עם המודרך, לרבות התרגולים הרגשיים ותוצאותיהם.
3. המדריך ישמור על סודיות ראויה בכתובה, באחסון, בגישה, בהעברה ובשימוש ברישומים שבאחריותו. זאת, בין אם הרישומים קיימים בכתב, בהקלטה כזו או אחרת, או בכל צורת תיעוד נוספת.

ד. 8. חובת דיווח וידוע

1. על פי החוק חלה על המדריך חובת דיווח על עברות של אלימות, פגיעה פיזית, פגיעה מינית, התעללות נפשית, נטישה או הזנחה, כלפי חסרי ישע כגון קטינים, זקנים, מפגרים וחולי נפש.



2. חובת הדיווח חלה על עברות שנעשו כלפי חסר ישע על ידי האחראי לו, בין אם נעשו בתוך המשפחה ובין אם בתוך מסגרת טיפולית או חינוכית.
3. חובה על המדריך לדווח על העברה למשטרה או לעובדים סוציאליים.
4. במקרה של עברה שנעשתה כלפי בגיר - חלה על המדריך החובה ליידע את הבגיר על זכויותיו החוקיות, לרבות פנייה למרכזי הסיוע הרלוונטיים ו/או למשטרה.

ד. 9. סודיות ופרטיות

1. המדריך יכבד את זכות הסודיות והפרטיות של המודרך, ישמור בסוד כל מידע שהגיע אליו תוך כדי ההדרכה או בעקבותיה, וינקוט באמצעי הזהירות הנדרשים לשם שמירתם, לרבות שמירה על סודיות עצם קיום ההדרכה.
2. בהדרכה זוגית, משפחתית או קבוצתית, המדריך לא ימסור מידע או פרטים שנמסרו על ידי אחד המודרכים בהדרכה האישית, לבן/בת הזוג, לבן המשפחה או לחבר הקבוצה, אלא אם קבל הסכמה מפורשת לכך.
3. המדריך חייב בשמירת כללי הסודיות על כל מידע שהגיע אליו אודות מודרך גם לאחר שההדרכה הסתיימה. החובה לשמור על סודיות ועל פרטיותו של המודרך חלה גם לאחר מותו של מודרך.
4. בישראל, חלה על כל אדם בגיר חובת דיווח על מקרי אלימות, עברות מין או הזנחה של קטינים וחסרי ישע. במקרים אלו מחויב המדריך למלא את חובתו החוקית, ולדווח למשטרה או לפקידת הסעד שבאזור מגוריו.
5. המדריך לא יעשה שימוש בחומר אישי של מודרך, הלקוח מתוך עבודת ההדרכה לצרכי הוראה או פרסום, בלא קבלת רשות מפורשת מהמודרך באשר לאופי השימוש בחומרים אלו.
6. במידה וקיבל המדריך אישור מהמודרך, מחובתו להסתיר את פרטיו האישיים של המודרך באופן שאינו מאפשר לזהותו.
7. כאשר מדריך נדרש למסור מידע ולהפר סודיות על פי חוק, עליו לפעול ככל יכולתו להגנה על פרטיות המודרך, ולמזעור הפגיעה בו.
8. הקלטה ו/או צילום ו/או צפייה במראה חד כיוונית, וכן נוכחותו של אדם נוסף בעת הדרכה, יתקיימו רק לאחר שתינתן הסכמה לכך מידי המודרך.

ד. 10. יחסים אינטימיים

1. המדריך מתחייב לשמור על רמה מקצועית גבוהה ביחסיו עם המודרך, להיות זהיר בקשריו עמו ועם בני משפחתו ולהימנע מכל מגע בעל אופי מיני, ישיר או מרומז.
2. מדריך לא ינצל את מעמדו לרעה, וימנע מלקיים מערכת יחסים מינית עם מודרכים הנמצאים באופן ישיר תחת סמכותו.
3. במקרה בו מתפתחת מערכת יחסים חברית או רגשית, נדרשת הסכמה ברורה של המודרך, יחסי "מדריך ומודרך" יפסקו והמדריך יעביר את המודרך למדריך אחר.
4. במקרה בו מתפתחת מערכת יחסים רומנטית, כנה, ובהסכמה הדדית וברורה בין המדריך למודרך -
 - א. על המדריך לסיים רשמית את ההדרכה.
 - ב. על המדריך להעביר את המודרך למדריך אחר.
 - ג. על המדריך להפסיק כל לקיחת תשלום מהמודרך.
 - ד. על המדריך לתעד את שינוי הסטאטוס בכתב, בציון תאריך, ולדווח על כך למרכז לטרילותרפיה.
5. קשר אינטימי ויחסים אינטימיים עם המודרך יוכלו להתקיים לאחר תקופה של שלושה חודשים מהיום בו התקיימו כל התנאים המפורטים בסעיף הקודם.



ד. 11. שיחה בנושאים מיניים ותרגולים הכוללים מגע

בשיטת הטרילותרפיה ישנם תרגולים הכוללים מגע עם המודרך. זהו מגע של הקשבה, הכלה ושל יצירת תחושת ביטחון ונועם במרחב ההדרכה. יחד עם זאת, הקוד האתי מגדיר כללים ברורים וקפדניים על מנת למנוע פגיעה כלשהי במודרך או במדריך.

1. במקרה של שיחה בנושאים מיניים המדריך יבקש את הסכמתו של המודרך לשוחח על נושאים כאלה, ויעשה כן רק באם יקבל את רשותו של המודרך.
2. בכל שיחה המדריך ישתמש בשפה עדינה בדבריו ובאופן שאלת השאלות, וימנע מלהביך את המודרך, אם בשימוש בשפה מינית בוטה, אם בשימוש בתיאורים מיניים שאינם ראויים, ואם בנעיצת מבט באזורים אינטימיים של המודרך.
3. המדריך ישמור על המרחב הפיזי האישי של המודרך, ולא יחבק אלא אם קיבל לכך הסכמה מפורשת מהמודרך.
4. המדריך לא ייצור מגע פיזי עם המודרך לצורך התרגולים הרגשיים, אלא אם קיבל לכך הסכמה מפורשת מהמודרך, וברור לו כי המודרך הסכים מרצונו המלא ולא מכל סיבה אחרת.
5. המדריך יסביר בתחילת התהליך שמפגשי ההדרכה יכולים לכלול גם מגע, ויאפשר למודרך להרגיש בנוח לסרב למגע גופני בכל שלב בתהליך ההדרכה.
6. לפני כל מפגש מגע המדריך יסביר למודרך בפירוט מה הוא עומד לעשות, באילו חלקי גוף ייגע, ישאל האם יש אזורים שלא נוח לו שיגע בהם, ויזכיר למודרך את זכותו לעצור או להפסיק את המגע בכל עת.
7. בשום אופן לא יתקיים מגע בחלקי גוף אינטימיים הן של המודרך והן של המדריך, וכל מפגשי המגע שבהדרכה ייעשו בלבוש מלא, הן של המודרך והן של המדריך.
8. בשום אופן לא יתקיים מגע שיש בו ארוטיות, או כל מגע שיש בו סממן מיני הן מצד המדריך והן מצד המודרך.
9. ההדרכה הטרילותרפית אינה טיפול מיני או תחליף לכזה, ואין לשלב בהדרכה טיפול או הדרכה מינית מכל שיטה אחרת.
10. במידה ונוצרו נסיבות המעלות ספק לגבי קיום נאות של כללי האתיקה, יש להתייעץ עם מדריך בכיר ו/או להפסיק את ההדרכה.

6

ה. יחסי מדריך והמרכז לטרילותרפיה

ה. 1. פרסום

1. המדריך יפרסם בעל פה או במדיות השונות פרטים הנוגעים להכשרתו וניסיונו בלבד, וימנע משלילת אנשי מקצוע אחרים.
2. המדריך לא יטען ליכולתו לרפא כל מחלה פיזית או נפשית, ויימנע מכל פרסום כוזב או מוגזם.
3. המדריך לא ייצור רושם מוטעה בציבור, אם בדרך של התבטאות ציבורית, אם בכתב ואם בכל צורת פרסום אחרת, בכל הנוגע למהותה ולעקרונותיה של שיטת הטרילותרפיה.
4. המדריך לא ייתן את ידו לפרסום מידע שיש בו כדי להטעות את הציבור, או לפגוע בבית הספר לטרילותרפיה.



ה. 2. יחסים בין עמיתים

1. המדריך יתמוך בשיטת הטרילותרפיה ובעמיתיו המדריכים.
2. במקרה שמדריך מבחין בהתנהגות שאינה אתית אצל עמיתו, יפנה תחילה לעמיתו, ובמידת הצורך יידע את המרכז לטרילותרפיה ויעדכן את עמיתו על כך.
3. המרכז לטרילותרפיה מעודד ומברך שיתוף בידע מקצועי בין מדריכים עמיתים. כאשר הדבר נדרש מבחינה מקצועית, ישתף המדריך פעולה עם עמיתים ועם בעלי מקצוע אחרים, במטרה לשרת את המודרכים בצורה מיטבית, מועילה ומתאימה.
4. מתן הדרכה באמצעי התקשורת ו/או האינטרנט מחייב כל מדריך העוסק בכך לקיים את כל כללי האתיקה, לרבות אחריות מקצועית, שמירה על סודיות, ושמירה על יושרה מקצועית.

ה. 3. מורים ומדריכי קבוצות

1. הקוד האתי על כל סעיפיו מחייב מדריכים, מדריכים מתחילים, תלמידי טרילותרפיה ומורים לטרילותרפיה.
2. לימודי טרילותרפיה יתקיימו רק במסגרת המרכז לטרילותרפיה. מדריך המעוניין להקים ולהדריך קבוצה פרטית יוכל לעשות זאת רק במקרים הבאים ולאחר קבלת אישור בכתב מהמרכז לטרילותרפיה:
 - א. קבוצות שנושאות חכמת המזרח המתבססות על פרקי הספר "חכמת המזרח".
 - ב. קבוצות המתמקדות בנושאים ספציפיים, כגון: טרילותרפיה ואכילה רגשית, טרילותרפיה ומציאת זוגיות, טרילותרפיה וסרטן וכד'.
3. על מדריך המעוניין לפתוח קבוצה פרטית להגיש בקשה בכתב לבית הספר לטרילותרפיה ולכלול בה את נושא הלימודים, תכנית המפגשים וסיכומי השיעורים, ולקבל מבית הספר לטרילותרפיה אישור בכתב.
4. המדריך אחראי שלא ליצור תחרות או ניגוד אינטרסים מול המרכז לטרילותרפיה ותכנית הלימודים העיוניים והמעשיים המתקיימת במסגרתו.
5. למען הסר ספק, מדריכי הטרילותרפיה אינם רשאים להכשיר מדריכים בשיטת הטרילותרפיה.

ה. 4. ביטוח מקצועי

1. בית הספר לטרילותרפיה מנחה את כל המדריכים לרכישת ביטוח מקצועי מתאים.

בהצלחה לכם בדרך הגדולה. כל האנשים צריכים אוזן קשבת ומישהו שיאמין בהם.